



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت نوع و تعداد واحد: 2 پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های فک و صورت طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی فک و صورت و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (ترمیم شکستگی های فک و صورت، جراحی های ترمیمی کرانیوفاسیال، پروسیجرهای ارتوگناتیک) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی فک و صورت را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس /مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با محیط اتاق عمل و نقش اسکراپ در جراحی های فک و صورت	کارآموز باید: ▪ با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات آشنا باشد. ▪ تکنیک های اسکراپ، کان و دستکش پوشیدن	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									استریل را انجام دهد. ▪ با مسئولیت‌ها و وظایف اسکراب اول در طول عمل جراحی آشنا باشد. ▪ با اعضای تیم جراحی ارتباط حرفه ای و موثر داشته باشد. ▪ میز مایو و میز جراحی را براساس نوع جراحی		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح درس مرحله ای

									و روتین جراح آماده کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	کارآموز باید: ▪ تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز	آشنای با ستهای جراحی فک و صورت	روز دوم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									برای پروسیجرهای شکستگی فک و صورت را شناسایی و آماده کند. ▪ تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز برای پروسیجرهای ارتوگناتیک را شناسایی و آماده کند. ▪ ابزار و تجهیزات مورد نیاز برای		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح درس مرحله ای										
									پروسیجرهای کرانیوفاشیال را شناسایی و آماده کند.	
							*		- انواع محلول های پرپ را بشناسد. - بر اساس جراحی و محدوده مناسب، پرپ را به درستی انجام دهد.	توانایی انجام پرپ در جراحی های فک و صورت
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*		کارآموز باید: به عنوان اسکراب در	مشارکت در جراحی های کوچک فک و



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									جراحی های کوچک فک و صورت ایفای نقش کند.	صورت	
									▪ پیش بینی نیازهای جراح و ارائه به موقع ابزار.		
									▪ قادر به حفظ استریلیتی در حین عمل باشد.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		کارآموز باید:	توانایی انجام	روز چهارم
									▪ با انواع		

[illegible]



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید: ▪ به عنوان اسکراپ در جراحی های شکستگی فک و صورت ایفای نقش کند. ▪ با نحوه آماده سازی ست های پیچیده تر و ابزارهای خاص (پلیت، پیچ) آشنا باشد.	مشارکت در جراحی های پیچیده تر فک و صورت	روز پنجم

[illegible]



طرح درس مرحله ای

		70	DoPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید:	توانایی انجام شمارش	روز هفتم
									- در زمان های مناسب اقدام به شمارش ابزار و گازها نماید. - در زمان شمارش ابزار و گازها با فرد سیرکولر و جراح ارتباط داشته باشد. - در صورت		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			با رعایت استریلیته، در پایان	توانایی انجام پانسمان زخم	



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									جراحی پانسمان زخم را به درستی انجام دهد.		
						*	*	*	کار آموز باید: - با انواع تومورهای خوش خیم و بدخیم دهان و فک آشنا باشد. - آماده سازی ست های جراحی برای رزکسیون	مشارکت در جراحی های تومورهای دهان و فک	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

									تومور را اجرا کند. ▪ با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی تومور (مانند اره های نوسانی، فرزهای جراحی) آشنا باشد. ▪ مشاهده یا مشارکت در جراحی رزکسیون تومورهای دهان یا فک.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									▪ با اصول بازسازی بعد از رزکسیون تومور (مانند استفاده از فلپ) آشنا باشد. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب با این بیماران باشد.		
							*	*	▪ مرور نکات کلیدی و بحث در مورد	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز نهم



طرح درس مرحله ای

تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو								

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)



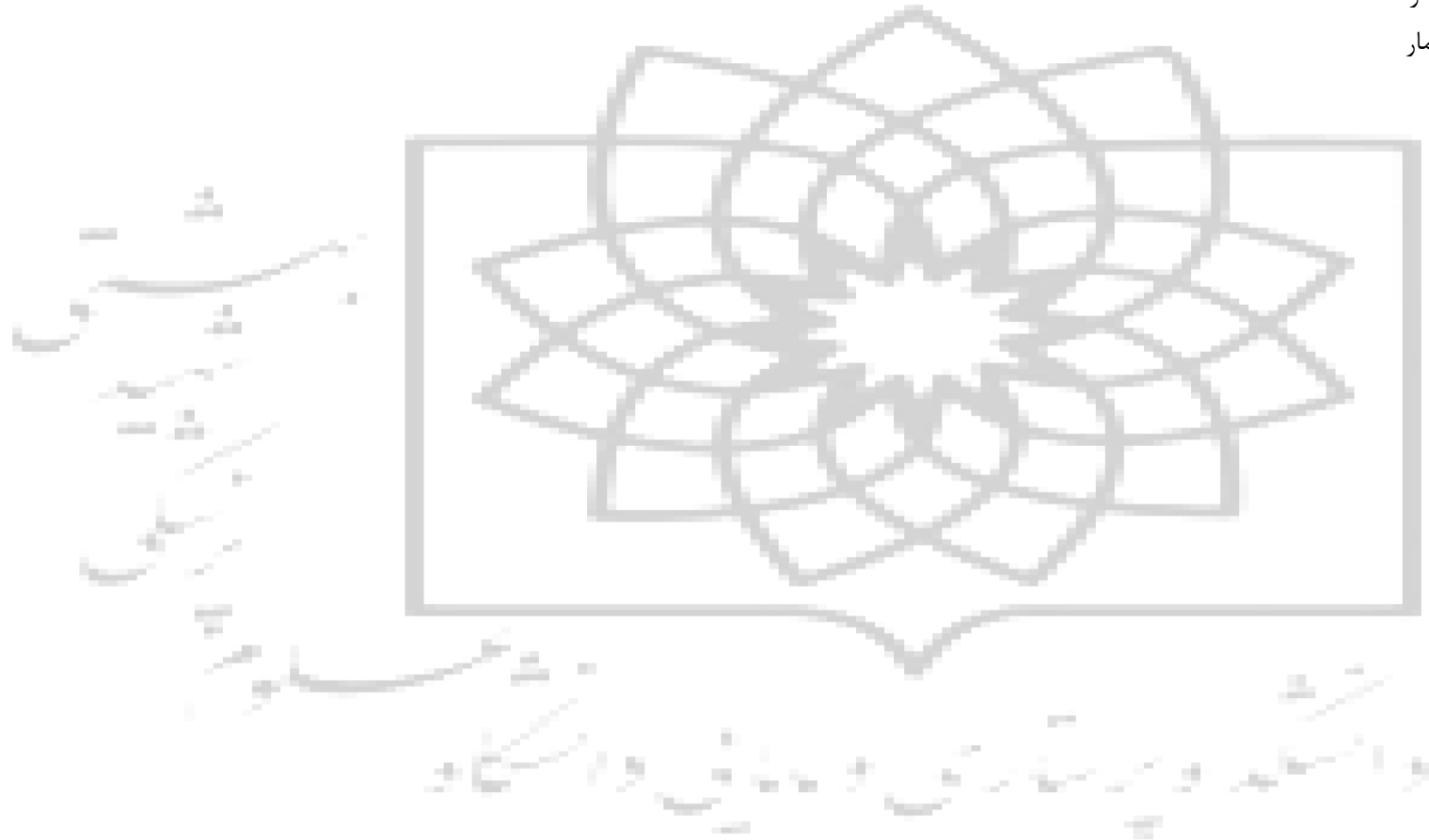
شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین